

### Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в проекте по изучению учительского сообщества.

Проект посвящён жизненным и профессиональным траекториям, адаптации молодых учителей, общению и социальным связям, отношению к профессии. Опрос анонимный, поэтому при заполнении анкеты Вам не придётся указывать какую-либо личную информацию.

Ваши ответы будут обработаны в обобщённой форме вместе с анкетами учителей из других школ.

В большинстве вопросов Вам нужно будет выбрать один или несколько ответов из предложенных вариантов.

В некоторых вопросах надо будет вписать свой ответ. Заполнение анкеты займёт примерно 15-20 минут!

**1. Где Вы получили образование? Напишите название ВУЗа, факультета, города.**

---

---

**2. Работали ли Вы где-нибудь, кроме школы?**

- Нет
- Да

**3. Если Вы работали где-нибудь, кроме школы, то напишите, пожалуйста, где и в какой должности?**

---

---

**4. Какой у Вас стаж работы в школе?**

- Менее 1 года
- От 1 года до 2 лет
- От 2 до 3 лет
- Более 3 лет

**5. Какое у Вас образование?**

- Среднее образование
- Среднее профессиональное педагогическое образование
- Среднее профессиональное непедагогическое образование
- Высшее педагогическое образование
- Высшее непедагогическое образование
- Научная степень, аспирантура
- Переподготовка

**6. Ваша квалификационная категория:**

- Высшая
- Первая
- Вторая
- Не имею

**7. Укажите, пожалуйста, Ваш пол:**

Мужской  
Женский

**8. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст:**

От 20 до 25 лет  
От 26 до 30 лет  
От 31 до 35 лет  
Старше 35 лет

**9. Каким был Ваш выбор педагогического ВУЗа/колледжа?**

Хотел и собирался стать учителем  
Решил, что смогу стать учителем  
Было не важно, где учиться, важно получить диплом  
Не поступил в другое место обучения  
Не было возможности выбрать другое место обучения  
Я не заканчивал педагогический ВУЗ/колледж

**10. Сколько человек из Ваших одноклассников продолжают работать в школе?**

Половина группы  
Несколько человек  
Только я  
Затрудняюсь ответить

**11. Какой предмет/предметы Вы преподаете в школе?**

Учитель начальных классов  
Музыка  
Изобразительное искусство  
Русский язык  
Физкультура  
Основы религиозных культур и светской этики  
Иностранный язык  
Граждановедение  
Краеведение  
История  
Литература  
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)  
Технология  
География  
Биология  
Информатика  
Обществознание  
Алгебра  
Геометрия  
Физика

Химия  
 Естествознание  
 Основы экономики  
 Правоведение  
 Философия  
 Экология  
 Астрономия  
 Начальная военная подготовка (НВП)  
 Мировая художественная культура (МХК)  
 Другое

**12. В каких классах Вы преподаёте в этом году?**

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

**13. Сколько часов в неделю составляет Ваша преподавательская нагрузка?**  
 \_\_\_\_\_ часов

**14. Есть ли у Вас дополнительный заработок, кроме основной ставки?**

- Административная нагрузка
- Факультативы, дополнительные занятия
- Совместительство (преподавание в другой школе)
- Совместительство (другая работа, но не в школе)
- Репетиторство
- Нет дополнительного заработка

**15. Прочитайте следующие высказывания и отметьте галочкой, насколько Вы с ними согласны.**

№ п/п	Высказывания	Нет, совершенно не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Полностью согласен
1.	Я могу найти подход даже к самому трудному ученику				
2.	Я могу мотивировать даже тех учеников, кому не интересно учиться				
3.	Современная жизнь такова, что детей невозможно заинтересовать учёбой				
4.	Если семья не настраивает ребёнка на учёбу, я не могу заставить его учиться				
5.	Знаю, как сделать так, чтобы ученики выполняли домашние задания				
6.	Я умею сделать так, чтобы ученики соблюдали правила				

	поведения в классе				
7.	Исключительно от меня зависит, могу ли я мотивировать детей к учёбе				

**16. Отметьте, насколько Вы согласны со следующими утверждениями.**

№ п/п	Высказывания	Нет, совершенно не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Полностью согласен
1.	Я с детства хотел (а) стать учителем				
2.	Мой приход в школу – это простое стечение обстоятельств				
3.	Если бы у меня была возможность, я бы перестал (а) работать учителем				
4.	Я бы не хотел (а) для себя никакой другой профессии, кроме учительской				
5.	Часто у меня бывает ощущение, что эта работа не стоит моих усилий				
6.	Несмотря на все трудности, мне нравится моя профессия				

**Вопрос 17. Все мы время от времени задумываемся о том, чтобы сменить работу. Что из перечисленного ниже могло бы заставить Вас уйти со своей работы?**

№ п/п	Варианты	Да	Нет
1.	Загруженность административной работой		
2.	Бесконечное количество отчетностей		
3.	Слишком высокая нагрузка		
4.	Недостаточная нагрузка		
5.	Конфликты с руководством		
6.	Конфликты с коллегами		
7.	Трудности с учениками		
8.	Давление со стороны родителей		
9.	Низкая зарплата		
10.	Отсутствие возможностей для роста и развития		
11.	Пропажа интереса к работе		
12.	Появившаяся возможность получать более высокую заработную плату в другом направлении деятельности		

**18. Если бы Вам предложили работу с существенно большей зарплатой в другой школе, насколько трудно было бы Вам уйти из вашей школы?**

- 1 (очень легко)
- 2 (трудно решиться, но зарплата важнее)
- 3 (трудно решится, так как коллектив очень хороший)
- 4 (очень трудно)

**19. Если бы Вам предложили работу с существенно большей зарплатой, но не в школе, насколько трудно было бы Вам уйти из учительской профессии?**

- 1 (очень легко)
- 2 (трудно решиться, но зарплата важнее)
- 3 (трудно решится, люблю школу)
- 4 (сейчас мне кажется, что это просто невозможно)

**20. Оцените степень своего согласия со следующими утверждениями: «Учителем не должен работать человек, который...»**

№ п/п	Утверждение	1 (не должен работать учителем)	2	3 (может работать учителем)
1.	Не творчески подходит к преподаванию, в основном воспроизводит учебник			
2.	Склонен срывать, плохо контролирует свои эмоции			
3.	Компетентен в предмете, но занят научной работой и мало уделяет внимания школьникам			
4.	Необязателен, может опаздывать и приходить неподготовленным			
5.	Не имеет педагогического образования			

**21. Согласны ли Вы с утверждением: «Чтобы чувствовать себя уверенно, необходимо знать, что ждёт тебя завтра?»**

- Да;
- Нет.
- Совсем не обязательно, есть разные факторы, которые помогают быть уверенным

**22. Представьте себе лестницу своей профессиональной компетентности, которая состоит из 100 ступеней.**

- **На какой ступени, по Вашим ощущениям, находитесь сейчас ВЫ?**

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

**23 Если Вам интересна педагогическая деятельность, то в какой области?**

Общение с детьми

Предмет и его преподавание

Принадлежность к сообществу учителей

Самореализация

Внеучебная деятельность

Определенность, социальные гарантии

Свой ответ

Затрудняюсь ответить

**24 Как Вы считаете, есть ли программы, которые готовят молодых учителей к тому, чтобы они адекватно решали профессиональные проблемы?**

Есть, я в таких программах участвовал

Думаю, что есть, но я в них не участвовал

Таких программ сейчас нет

Затрудняюсь ответить

**25 Если у Вас есть ощущение дефицитов в реализации своей профессиональной деятельности, то в чем они выражаются? Выберите ТРИ главных, для Вас дефицита.**

Дефицит времени

Дефицит опыта в работе с детьми

Дефицит понимания со стороны учащихся

Дефицит понимания со стороны родителей

Дефицит понимания со стороны администрации школы

Дефицит владения метапредметными компетентностями

Дефицит предметных знаний

Дефицит поддержки коллег

Дефицит умения планировать свою деятельность и распределять ресурсы

Дефицит опыта собственного участия в деятельности разного вида

Дефицит опыта участия в общественной жизни

Всего хватает

Свой ответ

**26 Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией**

Администрация ценит меня как профессионала

Я чувствую заботу администрации

Я чувствую себя нужным

Наши взаимоотношения носят формальный характер

Администрация совсем меня не ценит

Свой ответ

**27 Отметьте, пожалуйста, по каким вопросам наиболее часто у Вас происходит взаимодействие с коллегами**

Деловые отношения – обсуждаем проблемные вопросы, делимся мнениями по этому поводу и т.д.

Совместная проектная деятельность

Совместное проведение досуговых мероприятий клубные, межличностные отношения, не связанные с работой

Свой ответ

**28 Есть ли у Вас в коллективе сверстники?**

Да

Нет

**29 Взаимодействуете ли Вы с молодыми педагогами?**

Да, такая возможность есть на уровне школы

Да, на уровне района есть такая возможность

Да, на уровне региона есть такая возможность

Такая возможность есть только в виртуальном пространстве, в Интернет сети

Нет такой возможности

**30 Насколько успешно, по Вашим оценкам, складываются Ваши отношения с родителями учеников?**

В большинстве случаев нам удаётся построить продуктивное взаимодействие

Отношения не складываются, родители не воспринимают меня всерьёз

Отношений практически нет, мы не взаимодействуем

Свой ответ

**31 Оцените, какими являются Ваши отношения с детьми**

Я являюсь значимым взрослым для своих учеников

Я люблю детей, и дети любят меня

Мне удаётся построить продуктивное взаимодействие с детьми

Меня устраивает отношение учащихся ко мне

Взаимоотношения не складываются

Свой ответ

**32 Как Вы считаете, умеете ли Вы разрешать конфликты, возникающие в Вашей педагогической деятельности?**

Да, умею разрешать разные конфликты

Вроде получается, но не всегда и не все

Не умею разрешать конфликты

**33 В чем Вы видите свои перспективы на ближайшие 3 года? Выберите не более трех позиций.**

Обучение на более высоком уровне (ВУЗ, магистратура)

Научная деятельность, защита диссертации

Расширение круга профессионального общения

Повышение в должности в области образования (стать руководителем МО, завучем, директором и т.д.)

Повышение профессионального мастерства в осуществляемой деятельности

Реализация собственных педагогических проектов

Работа в молодежной общественной профессиональной организации

Освоение новых видов деятельности, напрямую не связанных с профессией

Создание, разработка собственной методики, техники

Смена места работы, оставаясь в профессии

Смена места жительства, оставаясь в профессии

Включение в кадровый резерв

Сочетание педагогической деятельности с участием в общественно-политической жизни своего города, села, района

Уход из профессии

Особых планов нет

Свой вариант

**34. Как Вы думаете, с какими трудностями Вы можете столкнуться при реализации своего плана на ближайшие три года?**

- Нехватка времени
- Нехватка денег (необходимость дополнительного заработка)
- Усталость
- Некомфортные отношения с коллективом
- Сложные отношения с учащимися и их родителями
- Сложные отношения с администрацией
- Не соответствие статуса учреждения Вашим потребностям
- Семейные обстоятельства
- Некомфортные бытовые условия не дадут возможности
- Другое \_\_\_\_\_

**35. Отметьте, насколько Вы согласны со следующими утверждениями:**

№ п/п	Утверждение	1 (совершенно не согласен)	2	3 (полностью согласен)
1.	Мне не хватает психологических знаний, чтобы найти правильный подход к ученикам			
2.	Учёба в институте дала мне достаточно, чтобы подготовить меня к самостоятельной работе учителя			
3.	Я чувствую, что мне не хватает практики, чтобы уверенно себя чувствовать в любом классе			



4.	Молодому учителю в начале своей деятельности необходим наставник из числа опытных педагогов			
5.	В нашей школе есть опытный коллега, к которому я всегда могу обратиться за помощью			

**Вопрос 36. Где Вы живёте?**

- В собственной квартире
- В собственной комнате в коммунальной квартире
- Снимаю жильё

Другое \_\_\_\_\_

**37. Отметьте, пожалуйста, свой опыт участия в общественной жизни.**

Работа в общественной организации

Работа в молодежной организации

Работа в общественной профессиональной организации

Работа в региональной ассоциации молодых педагогов

Участие в благотворительных акциях

Участие в работе профессионального сообщества

Участие в работе Управляющего совета школы

Занятия в разных кружках, секциях (хор, ансамбль, группа здоровья и т.д.)

Являюсь депутатом

Нет такого опыта

Свой ответ

**38. Есть ли в Вашей школе учитель, который является для Вас образцом в профессии?**

- Да
- Нет

**39. Есть ли в Вашем окружении учитель, который является для Вас образцом в профессии?**

- Да
- Нет

**40. А вы хотите быть директором школы?**

- Да
- Нет
- Не думал(а) на эту тему

**Спасибо!**